5. ročník Jazyk a komunikace

Výstup - čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas

* čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu
* čte s porozuměním přiměřeně náročné texty nahlas
* čte plynule, pozorně a zdokonaluje si techniku čtení používá čtení jako zdroj informací

Výstup - rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává

* rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodné pro daný věk
* stručně a výstižně formuluje podstatné a okrajové informace podstatné informace z textu zaznamenává

Výstup - reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta

* reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení volně
* reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení na základě sestavené osnovy zapamatuje si ze sdělení podstatná fakta

Výstup - vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku

* vede správně dialog
* vede správně telefonický rozhovor
* zanechá vzkaz na záznamníku rozlišuje osobní i úřední charakter rozhovoru, vzkazu

Výstup - rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě

* vyhledává manipulační prvky ve sdělení mediálních prostředků rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě

Výstup - volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru

Výstup - rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace

* rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost
* vyhodnocuje užívání spisovné a nespisovné výslovnosti podle komunikační situace

vhodně ji užívá podle komunikační situace

Výstup - sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržením časové posloupnosti

* sestaví osnovu vypravování a popisu s pomocí učitele na základě osnovy vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržením časové posloupnosti

Výstup - porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová

Výstup - rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku

Výstup - určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu

* pracuje s Pravidly českého pravopisu
* určuje slovní druhy plnovýznamových slov využívá slovní druhy v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu

Výstup - vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty

* vyhledává základní skladební dvojici
* vyhledává podmětnou část a přísudkovou část označuje základ věty v úplné i neúplné základní skladební dvojici

Výstup - odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí

* odlišuje větu jednoduchou a souvětí vhodně změní větu jednoduchou v souvětí

Výstup - užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje

* užívá vhodných spojovacích výrazů
* podle potřeby projevu je obměňuje vnímá obsahový význam souvětí v závislosti na změně spojovacího výrazu

Výstup - píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách

Výstup - vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je

* vyjadřuje své dojmy z četby i poslechu vede si záznamy o svých dojmech z četby

Výstup - volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma

* volně reprodukuje text podle svých schopností
* tvoří vlastní literární text na dané téma text zpracovává ke dramatizaci, kterou následně prezentuje

Výstup - rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů