1. ročník – Člověk a jeho svět

Výstup - vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí

* zná svou adresu a uvědomuje si důležitost ochrany osobních dat
* orientuje se v prostředí domova a v prostředí školy
* vnímá možná nebezpečí v nejbližším okolí

Výstup - začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)

* vnímá změny v nejbližším okolí, obci
* seznamuje se s vlajkou, státní hymnou a pojmenováním státu

Výstup - rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost

- vnímá přírodní a umělé prvky v okolní krajině

Výstup – rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům

### orientuje se v příbuzenských vztazích v rodině

* vnímá role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi

### vnímá  přirozené odlišnosti, přednosti i nedostatky u svých spolužáků

Výstup-odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností

### pozná podle obrázku různá povolání a pracovní činnosti

* pojmenuje zaměstnání rodičů

Výstup – využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti

### orientuje se v částech dne

* vyjmenovává dny v týdnu orientuje se a čte celé hodiny na papírových hodinách

Výstup – pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije

seznamuje se s pověstmi nebo bájemi spjatými s místem, v němž žije

Výstup – uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost

### uvědomuje si elementární poznatky o sobě

* uvědomuje si elementárními poznatky o rodině a činnostech člověka
* zachycuje elementární poznatky o soužití, zvycích a práci lidí

Výstup – pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích

### sleduje a vyjadřuje se o viditelných proměnách v přírodě v jednotlivých ročních obdobích

Výstup-roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě

* seznamuje se z nejznámějšími živočichy a rostlinami v okolí bydliště
* seznamuje se s běžnými rostlinami podle nápadných určujících znaků
* seznamuje se nejběžnějšími živočichy
* seznamuje se s jedovatými houbami a rostlinami

Výstup – uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví

### přijímá základní hygienické návyky

### seznamuje se s režimovými a jinými zdravotně preventivními návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle seznamuje se s vhodným chováním a činnostmi podporující vztah ke zdraví

Výstup – rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví

### seznamuje se s zásadami bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných

### využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času

Výstup – chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek

### seznamuje se s způsoby jednání při setkání s neznámými jedinci

* seznamuje se s způsoby odmítnutí komunikace
* seznamuje se s možnostmi, jak požádat o

pomoc pro sebe