

# JÁ TO HRAVĚ ZVLÁDNU 1

1 Napiš svoji adresu:

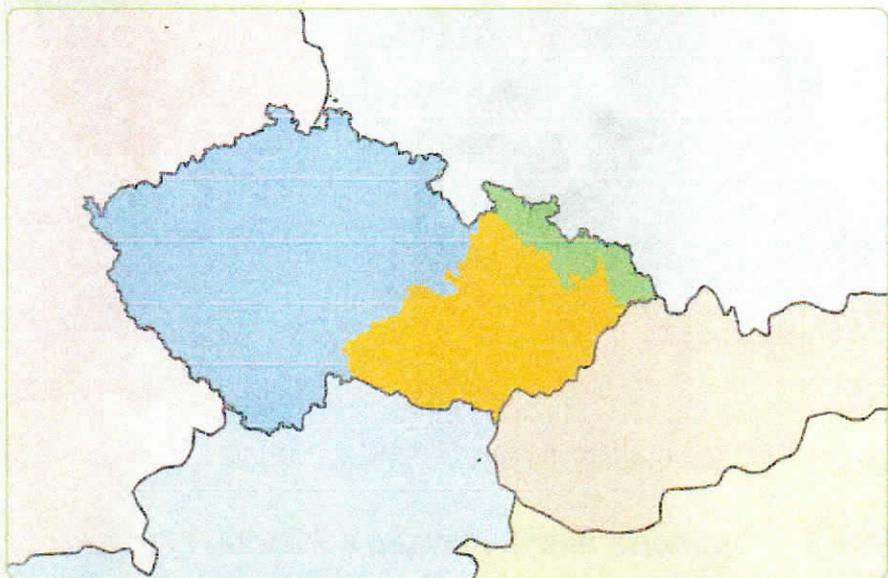
---

---

---

□	□	□	□	□
---	---	---	---	---

2 Doplně do slepé mapy chybějící údaje (státy, části ČR):



4 Pracuj podle zadání:

- a Na jihovýchod dokresli nějakou zákazovou značku.
- b Na severozápad dopiš jméno starosty (primátora) vaší obce.
- c Na jihozápad dopiš jméno prvního československého prezidenta.

5 Podle čeho určujeme světové strany?

6 Jak se jmenuje světová strana, na které zapadá slunce? \_\_\_\_\_

# PRV - 3. LK

3 Dopiš text: Mezi státní symboly naší země patří:

---

---

---

---

---

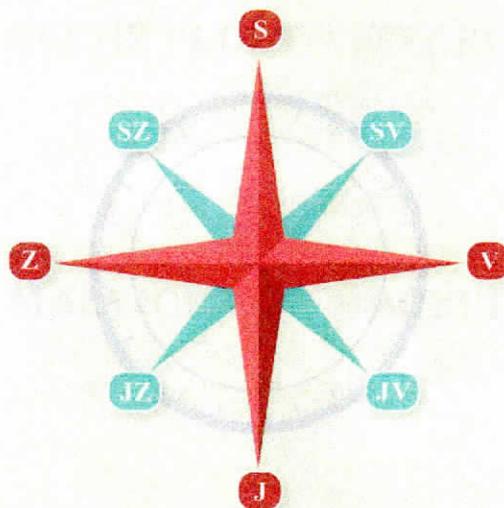
---

Hlavní město České republiky je \_\_\_\_\_

Prahou protéká řeka \_\_\_\_\_

Nejvyšší hora ČR je \_\_\_\_\_

v \_\_\_\_\_



## SEBEHODNOCENÍ

Jak ti šlo opakování? Vybarvi známku, která odpovídá tvým znalostem:

1 2 3 4 5

1 a Škrtni, co do řady nepatří. b Na řádek napiš, co mají ostatní názvy společného.

borovice   olše   jinan   akát

vraní oko   rulík   pampeliška   konvalinka

klouzek   muchomůrka   žampion   hřib

peckovice   malvice   pícnina   bobule

2 Napiš nebo nakresli k zemědělským plodinám, co se z nich vyrábí.



3 Spoj obrázek s názvem druhu zeleniny.

**KOŘENOVÁ**

**PLODOVÁ**

**LISTOVÁ**

**CIBULOVÁ**

**KOŠTÁLOVÁ**



4 Napiš příklady ovoce (plodů) podle druhu.

**SUCHÉ PLODY**

**PECKOVICE**

**MALVICE**

**BOBULE**

**SEBEHODNOCENÍ**

Jak ti šlo opakování? Vybarvi známku, která odpovídá tvým znalostem:

1

2

3

4

5

# JÁ TO HRAVĚ ZVLÁDNU 3

1 Doplni správně tabulku:

Látky pevné	Látky kapalně	Látky plynné

2 Vybarvi správné slovo z výběru:

Rozpustili jsme sůl ve vodě. Jedná se o změnu **vratnou** – **nevratnou**.

Kus železa zrezivěl v mokré půdě. Jedná se o změnu **vratnou** – **nevratnou**.

3 Dopiš správné údaje:

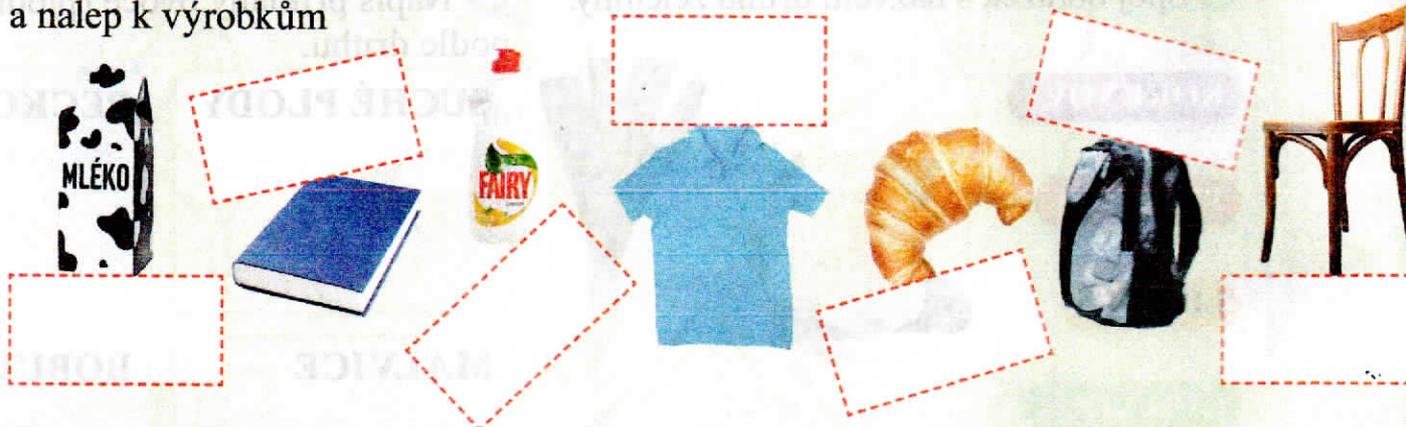
Jmenuji se ..... Dnešní datum je .....

Vážím ..... kg, měřím ..... cm. Všechny údaje zapisuji v ..... hodin.

Moji rodinu tvoří: .....

Jednou bych chtěl(a) pracovat jako: .....

4 Umíš odhadnout, kolik co stojí? Vystříhni cenovky na dolním okraji stránky a nalep k výrobkům



5 Víš, které historické osobnosti máme na bankovkách? Dopiš jejich jména.

- 100 Kč .....
- 200 Kč .....
- 500 Kč .....
- 1000 Kč .....

## SEBEHODNOCENÍ

Jak ti šlo opakování?  
Vybarvi známku, která odpovídá tvým znalostem:

1 2 3 4 5

3 Kč 17 Kč 1000 Kč 800 Kč 40 Kč 350 Kč 190 Kč

# JÁ TO HRAVĚ ZVLÁDNU 4

1 Vepiš do rámečků čísla podle toho, jak jdou životní období člověka za sebou.

<input type="checkbox"/> DOSPÍVAJÍCÍ	<input type="checkbox"/> ŠKOLÁK	<input type="checkbox"/> PŘEDŠKOLÁK	<input type="checkbox"/> KOJENEC
<input type="checkbox"/> DOSPĚLÝ	<input type="checkbox"/> BATOLE	<input type="checkbox"/> STARÝ ČLOVĚK	1 <input type="checkbox"/> NOVOROZENEC

2 Vybarvi stejnou barvou název orgánu a popis jeho funkce.

Řídí činnost celého těla i vnitřních orgánů.

Zajišťuje nepřetržitý průtok krve tělem.

Zabezpečují dýchání.

Potrava se v něm promísí se žaludečními šťávami a rozkládá se.

Jeho stěnami se živiny dostávají do krve.

Zbytky potravy se v něm zahušťují.

Odebírají z krve tekutiny a škodlivé odpadní látky.

PLÍCE

MOZEK

ŽALUDEK

TLUSTÉ STŘEVO

LEDVINY

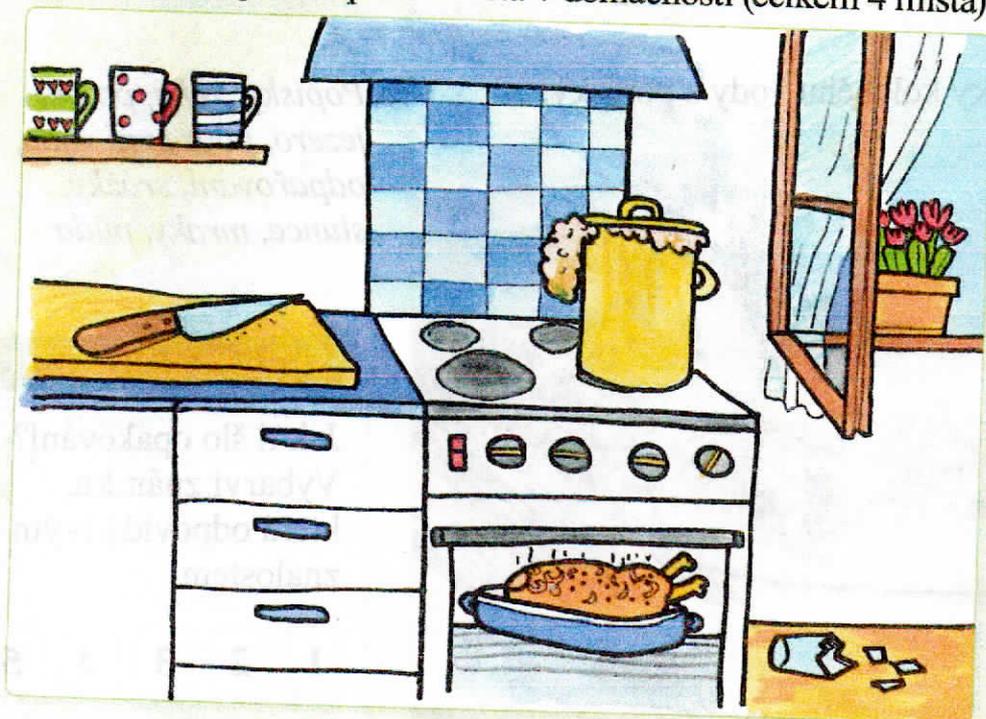
TENKÉ STŘEVO

SRDCE

3 Podtrhni **červeně**, co bys měl(a) dělat, abys byl(a) zdravý(á).

Zuby si čistím 2krát denně. Jím 5krát denně menší porce. Jím 3krát denně větší porce. Každé ráno hraji počítačovou hru. Ovoce si nikdy předem neomývám. Vždy si před jídlem umyji ruce. Po použití toalety si ruce neomývám. Na oběd si nejraději dávám pečené kuře s rýží a rajčatovým salátem nebo smažený sýr s hranolky.

4 Zakroužkuj nebezpečná místa v domácnosti (celkem 4 místa).



## SEBEHODNOCENÍ

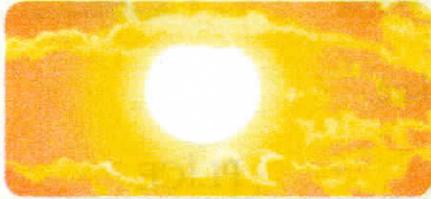
Jak ti šlo opakování?  
Vybarvi známku, která odpovídá tvým znalostem:

1 2 3 4 5

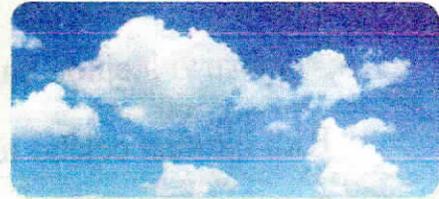


# JÁ TO HRAVĚ ZVLÁDNU 5

- 1 Vyhledej ve čtyřsměrce základní podmínky života na Zemi.
- 2 Ze zbývajících písmen sestav tajenku – další důležité součásti neživé přírody:



H	O	R	N	O	V
S	V	Ě	T	L	O
I	Z	N	Y	P	D
A	D	N	E	E	A
R	U	O	S	T	T
Y	CH	P	Ů	D	A



- 2 Dopiš k obrázkům přírodnin jejich názvy a napiš, jak je využíváme.



R



Ž



U

- 3 Vysvětli stručně pojem CHARITA:

---



---

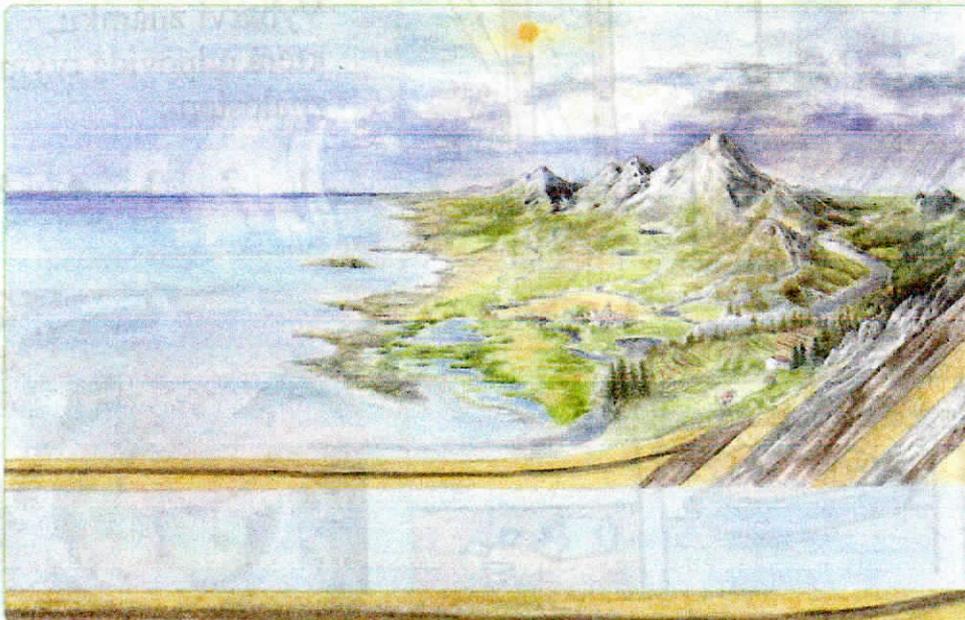


---



---

- 4 Doplň do obrázku šipky koloběhu vody s popisky:



Popisky: řeka, potok, jezero, podzemní voda, odpařování, srážky, slunce, mraky, půda

## SEBEHODNOCENÍ

Jak ti šlo opakování?  
Vybarvi známku, která odpovídá tvým znalostem:

1 2 3 4 5

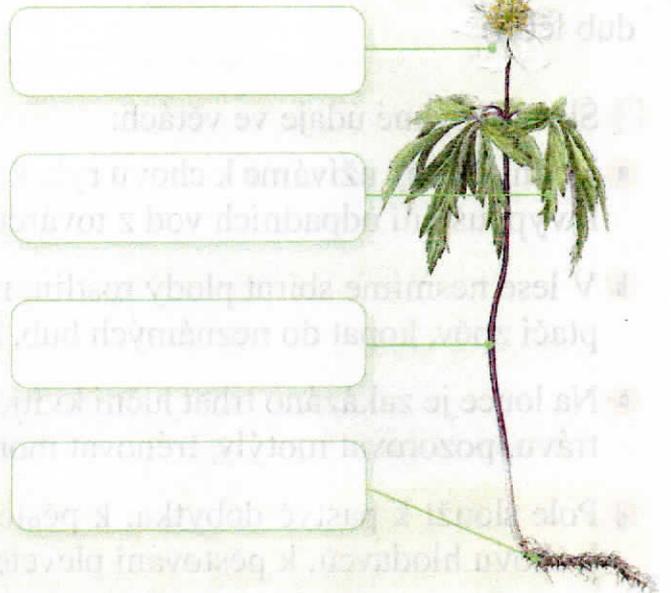
# JÁ TO HRAVĚ ZVLÁDNU 6

1 a) Vypiš všechny společné znaky živočichů. b) Barevně označ znaky, které platí i pro rostliny.

D \_\_\_\_\_  
 PŘ \_\_\_\_\_  
 VY \_\_\_\_\_  
 RŮ \_\_\_\_\_

RO \_\_\_\_\_  
 PO \_\_\_\_\_  
 VN \_\_\_\_\_  
 RE \_\_\_\_\_

2 Spoj čarou živočichy s jejich dýchacím ústrojím. 3 Dopiš části těla byliny.



4 a) Najdi a vypiš živočichy ukryté ve větvách.

b) Napiš, zda patří k savcům, ptákům, plazům, rybám či obojživelníkům.

KOUZELNÍK VEDL ŘEČ O LEKTVARECH.	čolek	obojživelník
MOJE STARŠÍ SESTRA JE LENIVÁ.		
NA DEŠTI KABELKU NENECHÁVEJ!		
NA DVOŘE JE ŠTĚRK A PÍSEK.		
JÁ JSEM HO NESPATŘIL, ALE VIDĚL HO LUBOŠ.		

5 Živočichy dělíme do skupin podle druhu potravy, kterou se živí. Vyškrtni v rádcích u živočichů ty, kteří tam nepatří. Napiš důvod.

myš, kachna, prase, <del>vlaštovka</del>	Není všežravec.
orel, krtek, netopýr, sýkora	
kráva, zajíc, liška, ovce, srna	
štika, jelen, liška, jestřáb	

## SEBEHODNOCENÍ

Jak ti šlo opakování?  
 Vybarvi známku, která odpovídá tvým znalostem:

1 2 3 4 5

# JÁ TO HRAVĚ ZVLÁDNU 7

1 Vyznač křížkem, kde nejčastěji najdeš uvedené rostliny a živočichy:

	v lese	na louce	u vody	na poli	v parku	na zahradě
zajíc polní						
ropucha obecná						
hlemýžď zahradní						
pomněnka						
jahodník						
dub letní						

2 Škrtni chybné údaje ve větách:

- a Vodní plochy užíváme k chovu ryb, k mytí aut, ke sportu, k výrobě elektrické energie, k vypouštění odpadních vod z továren, jako zásobárnu pitné vody.
- b V lese nesmíme sbírat plody rostlin, rozdělovat oheň, lámat větve stromů, poslouchat ptačí zpěv, kopat do neznámých hub, křičet.
- c Na louce je zakázáno trhat luční kvítí, zakládat skládku odpadu, odpočívat, vypalovat trávu, pozorovat motýly, trénovat motokros, fotografovat.
- d Pole slouží k pastvě dobytka, k pěstování zemědělských plodin a okrasných květin, k chovu hlodavců, k pěstování plevelu, k těžbě dřeva.
- e V parcích najdeme především okrasné dřeviny, léčivé byliny, trávu a zeleninu.

3 Doplně názvy podle zadání:

traviny	
luční květiny	
plevelné rostliny	
škodlivý hmyz	
lesní ptáci	
sladkovodní ryby	

4 Vypiš planety sluneční soustavy:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_

## SEBEHODNOCENÍ

Jak ti šlo opakování?  
Vybarvi známku, která odpovídá tvým znalostem:

- 1 2 3 4 5

Praha

Pravčická  
brána

Moravský  
kras  
propast  
Macoča

Šumava  
prales Boubín

Ještěd

Broumovsko  
skalní město